«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

«Бекітемін»
Колледж директоры
___________А.М. Кушкарова
«27»__________08_________2025 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән атауы ЖБП 07 Қазақстан тарихы
Мамандығы 09120100 – «Емдеу ісі»
Біліктілігі 4S09120101 – «Фельдшер»
Мамандығы 09130100 – «Мейіргер ісі»
Біліктілігі 4S09130103 – «Жалпы практикадағы мейіргер»
Мамандығы 09110100 – «Стоматология»
Біліктілігі 4S09110102 – «Дантист»
Мамандығы 09110200 – «Ортопедиялық стоматология»
Біліктілігі 4S09110201 – «Тіс технигі»
Оқыту нысаны ____күндізгі_______, ___9_____ **орта білім базасында**
Жалпы сағат саны 120, **кредит саны** ___5__

Әзірлеуші (лер) __________ Сатаев А.Т.
__________ Темирбекова А.К.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама №_1_ «27» _08_ 2025 ж.
Кафедра меңгерушісі: ____________ А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.
Хаттама №_1_ «27» _08_ 2025 ж.
Төрайымы: ____________ Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.
Хаттама №1__ «27» _08_ 2025 ж.
Төрайымы: ____________ Г.О.Мамбеталиева

kzskma.edu.kz

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Пән сипаттамасы

Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 тіркелген) және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді.

Оқу пәнінің мақсаты – отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

Қалыптастырылатын құзіреттіліктер

Пәннің маңызды құндылығы дүниетанымдық көзқарасты қалыптастырады, Тарихи оқиғаларға өзінің объективті тұрғыдағы көзқарасын қалыптастыру. Әрбір тарихи кезеңнің өзіндік даму ерекшеліктерін сол кездегі көшбастаушыларды білу, олардың тағдырын, әсіресе тәуелсіздік үшін күрескендерге әділ баға беріп, ел арасына тарату. Тарихи оқиғалар мен басталу себептері мен аяқталуының салдарын, заңдылықтарын талдай алу. Қазақстан тарихының әлемдік тарихтың бір бөлігі ретінде қарастыра отырып, өзара байланыстарын талдай алу.

Пререквизиттер	Мектептік бағдарлама көлеміндегі саяси-тарихи пәндерден алған білім негізі.
Постреквизиттер	Саясаттану және әлеуметтану негіздері, философия негіздері, құқық негіздері, экономика негіздері, дүниежүзі тарихы, география, мәдениеттану.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

1.Интерактивті тақта
2.Мультимедиялық проектор
3.Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4.Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән коды және атауы	**Барлық сағат саны**	**Оның ішінде**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБП 07	120	48	72						
Барлығы:									
Пән бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	120	48	72						

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Бағалау өлшем шарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік	Студенттің өзіндік	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Жеке			
	Өркениет:даму ерекшеліктері. "Орталық Азия" ұғымын аймақтың	**1.1.Орталық Азия өркениеттері: саналуандылығы және мәдени ортақтығы**							
1	тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану. Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың	**Тақырып 1.1.1. «Орталық Азия» ұғымының тарихи және географиялық аспектілері.** "Орталық Азия" ұғымының тарихи және географиялық ерекшеліктерін талдайды; Әлемдік өркениеттегі Орталық Азия өркениетінің рөлін талдайды.		2					Дәріс Тарихи-танымдық сабақ
2	пікірлері негізінде қорытынды жасау. Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау. «Ұлы Дала» өркениетінің пайда болуы менқалыптасу	**Тақырып 1.1.2. Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы** Орта Азияның әлемдік өркениетке қосқан рөлін анықтайды; Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірлерін талдайды.		2				2	Тарихи-танымдық сабақ
3	ерекшеліктерін түсіндіру. Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау. Орталық Азия	**Тақырып 1.1.3. Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары** Орта Азияның ежелгі өркениетінің ерекшеліктерін анықтайды; Орталық Азия өркениетінің ежелгі ошақтарының қалыптасуы мен дамуын талдайды.		1					Тарихи-танымдық сабақ

	халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін анықтау.	**1.2. «Ұлы Дала» өркениеті**						
4		**Тақырып 1.2.1. «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-географиялық сипаттамасы** "Ұлы Дала" тарихи-географиялық аймағын анықтайды; тарихи дереккөздерді талдау негізінде "Ұлы Даланың тарихи-мәдени құрамдас бөліктерін айқындайды; Ұлы Даланың ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығы мен өзара ықпалын белгілейді.	2					Тарихи-танымдық сабақ
		Тақырып 1.2.2. Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қола дәуірі) Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін анықтайды (энеолит, қола дәуірі);						
5		**Тақырып 1.2.3. Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті.** Ұлы дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдайды. Отырықшы-егіншілік және көшпелі өркениет арасындағы сауда-экономикалық байланысты сипаттайды;	2					Тарихи-танымдық сабақ
		1.3. Орталық Азия және әлемдік өркениет						
6		**Тақырып 1.3.1. Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі.** Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесін саралайды.	1				2	

7		**Әлемдік өркениет тарихындағы Ұлы Дала**					1		
	ІІ-Бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау. Тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау. Дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін ашып көрсету.	**2.1. Қазақ халқының шығу тегі**							
8		**Тақырып 2.1.1. Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер.** Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін "антропогенез", "этногенез", "этнос" ұғымдарын пайдаланады. Қазақстан аумағындағы ежелгі және ортағасырлық тарихи оқиғалар арқылы этногенездің кезеңдерін сипаттайды; этникалық процестердің сабақтастығын анықтайды.		2					Танымдық-талдамалы сабақ
		2.2. Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы							
		Тақырып 2.2.1. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары. Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін "ру", "тайпа ", "жүз", " ата-жұрт", "ата-мекен" ұғымдарын пайдаланады. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттарын атайды;							

9		**Тақырып 2.2.2. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері** Дәстүрлі қазақ қоғамындағы ру-тайпалық құрылымына баға береді. Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін "ақсүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр" ұғымдарын пайдаланады; Қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасуының біріктіруші рөлін анықтайды.						2	
10		**Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы**					1		
	III бөлім. Мемлекет, соғыс және	**3.1. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер**							
11	**революциялар тарихынан** Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру. Деректерді талдау негізінде түркі мемлекеттерінің дамуын зерттеу, мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтау.	**Тақырып 3.1.1. Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы** Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттерді анықтайды; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін анықтайды; Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымы туралы дереккөздері мәліметтерін саралайды.		2					Тарихи-танымдық сабақ
	XIII-XV ғасырлардағы	**3.2. Ұлы Дала көшпенділерінің империялары**							

12	мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау. Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру. Мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақ хандығының саяси институттарының ерекшеліктерін зерттеу. Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресін зерттеу. Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі кезеңіндегі қоғамдық-саяси дамуындағы жетістіктері мен қарама-қайшылықтарын талдау. Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттей отырып Қазақстан	**Тақырып 3.2.1. Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. Түркі империясының мұрагерлері** Түркі империясының саяси-экономикалық даму ерекшелігін түсіндіреді.		1			1		Тарихи-танымдық және салыстырмалы сабақ
13		**Тақырып 3.2.2. Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері** XIII-XVғ.ғ. мемлекеттердің Еуразиядағы басты тарихи оқиғалардағы белсенділігін сипаттайды; Мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің ерекшелігін талдайды		2					Тарихи-танымдық және салыстырмалы сабақ
		3.3. Қазақ хандығы - Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет							
14		**Тақырып 3.3.1. Ақ орда – қазақ хандығының негізі** Ақ Орда мен Қазақ хандығының тарихи сабақтастығы фактілерін анықтайды және талдайды. Тарихи деректер негізінде Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдайды.		2					Тарихи-танымдық сабақ
15		**Тақырып 3.3.2. Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары** Қазақ хандығының саяси институттары мен ерте көшпелі мемлекеттерін салыстырмалы талдау негізінде көшпелі өркениеттердің мемлекеттік құрылымы нысандарының сабақтастығын дәлелдейді						2	

	Республикасының даму бағдарларын болжау.	**3.4.Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы**							
16		**Тақырып 3.4.1. Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі.** Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдарын анықтайды;		1					Тарихи-танымдық және аналитикалық сабақ
17		**Тақырып 3.4.2.** Мемлекеттік егемендігінен айрылуы. (Ресей импер өтуі) Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілістерінің кезеңдерін сипаттайды;		2				2	
18		**Тақырып 3.4.3. Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі** "Автономдық кеңес республикасы", "кеңес одағы республикасы", "унитарлы мемлекет" ұғымдарын пайдалану арқылы Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін талдау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктерін сипаттайды; Қазақстанның кеңестік кезеңдегі қоғамдық-саяси дамуындағы қайшылықтардың себебін анықтайды.		2			1		Тарихи-аналитикалық сабақ

19		**Тақырып 3.4.4. Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы** Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын саралай келе қазіргі кезеңдегі қол жеткізген табыстар мен салыстырады; Қазақстанның болашақтағы дамуына байланысты болжамдар жасайды.		1					Тарихи-аналитикалық аралас сабақ
		3.5. Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында							
20	Қазақстанның ҰОС жылдарындағы КСРО экономикасының дамуына қосқан үлесі айқындау	**Тақырып 3.5.1. Қазақстан - майдан арсеналы.** **Тақырып 3.5.2. Қазақстандықтар Ұлы Отан соғысы майдандарында** Қазақстан аумағына өнеркәсіптік кәсіпорындарды эвакуациялау мен орналастырудың негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсетеді;		2					Тарихи-танымдық аралас сабақ
21		**Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы**					1		
	IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы. Қазақ халқының	**4.1.Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дала өркениетінің мұрасы**							

22	материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнердегі жеткен жетістіктерін талдау. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы Ұлы Дала өркениетінің жалғасы екендігін дәлелдеу. Қазақ халқының рухани адамгершілік құндылықтарын сипаттау. дала өркениетінің тарихы мен	**Тақырып 4.1.1. Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері** "Мәдениет", "дала өркениеті", "материалдық мәдениет", "рухани мәдениет", "қолданбалы өнер", "мәдени мұра" ұғымдарын пайдалану арқылы қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттайды; Қазақ халқының ұлттық ерекшелігін сақтауда материалдық мәдениет пен қолданбалы өнердің орнын айқындайды; Қазақстандағы тарихи-этнографиялық процестердің сабақтастығын талдайды.		**2**					Аралас сабақ (немесе таныстырылым)
23	мәдениетінің көрнекті ескерткіштерін сипаттау. Қазақ әдебиеті мен музыкалық мұрасының маңызды жетістіктерін халықтың рухани - адамгершілік құндылықтары тұрғысынан сипаттау. Кеңестік кезеңдегі	**Тақырып 4.1.2. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы 4.1.3.Әлеуметтік-экономикалық дамудың қазақтардың дәстүрлі дүниетанымының қалыптастырудағы орны** "Әдет-ғұрып" "рәсім", "салт-дәстүр", "діл (менталитет)" ұғымдарын пайдалану арқылы қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтайды. Қазақ халқының рухани адамгершілік құндылықтарын, салт дәстүрін зерттеу.						2	

24	мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтарды талдау. Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы сипаттау.	**Тақырып 4.1.4. Тарихи және мәдени ескерткіштер. 4.1.5.Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы** .Дала өркениетінің тарихы мен мәдениетінің көрнекті ескерткіштерін зерттейді; Типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдениет ескерткіштерін жіктейді.		1					Интеграцияланған (пәнаралық) аралас сабақ)
25		**Мәдениет және дәстүр – ұлттың генетикалық коды**					1		
		I семестр		**30**			**6**	**12**	
		4.2. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениеті							
1		**Тақырып 4.2.1. Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар** Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтайды; Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктерді сипаттайды; Кеңестік дәуірдегі мәдениет саласындағы қайшылықтардың себебін анықтайды.		3					Дамыту шылық сипаттағы аралас сабақ
		Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет							

2		**Тақырып 4.3.1. Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы** Қазақстан Республикасының мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларды сипаттайды; Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіреді.		3					Білімді тереңдету және талдауға бағытталған аралас сабақ
	V Бөлім. Өркениет: экономикалық дамудың ерекшеліктері Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы ерекшеліктерін айқындау. Қазақ қолөнері мен кәсібінің дамуын этнографиялық материалдар негізінде сипаттау. Қазақстандағы қала мәдениетінің дамуына Ұлы Жібек жолының тигізген рөлін талдау. Отырықшы және көшпелі өркениет арасындағы өзара байланыстарды сипаттау.	**5.1. Қазақтардың тіршілікті қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі**							
3		**Тақырып 5.1.1. Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы.** **5.1.2. Қолөнер мен кәсіптер** Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттейді; Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі" , "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдалана отырып талдайды. Қазақ қолөнері мен кәсібінің дамуын этнографиялық материалдар негізінде талдайды; Қазіргі қазақ қолөнерінің даму бағыттарын сипаттайды.		3					Аралас (таныстырылым)
		5.2. Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері							

4	Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара байланысын сипаттау. X-XII ғасырлардағы Ұлы Жібек жолындағы қалалық мәдениеттің даму ерекшеліктерін талдау.	**Тақырып 5.2.1. Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі** Картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттейді; Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөліне баға береді;		3						Интеграцияланған зерттеу сабағы (аралас сабақ)
5	XVIII –XIX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік – экономикалық дамуын сипаттайтын факторларды талдау. XX ғасырдың басындағы қазақтың дәстүрлі шаруашылығының күйреу себебін анықтау.	**Тақырып 5.1.2. Экономикалық және мәдени өзара қарым-қатынас, өзара қатынас.** Сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көшпелі және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттайды; Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін талдайды; Ұлы Жібек жолының құлдырау себептерін талдайды.		3						Пәнаралық аралас сабақ (тарих, география, мәдениет)
6	XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы бағыттарын айқындайтын факторларды талдау. Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы кезеңдері мен	**Тақырып 5.2.3. X ғ.-XII ғ. қала мәдениетінің дамуы** **5.2.4.XVIII –XIX ғғ. Қазақстанның әлеуметтік – экономикалық дамуы** картаны пайдалана отырып, Ұлы Жібек жолындағы қалалардың орналасуын айқындайды; ортағасырлық қалалық мәдениеттің ерекшеліктерін талдайды.							2	

7	ерекшеліктерін талдау.	**Тақырып 5.2.5. XX ғасырдың басындағы қазақтың дәстүрлі шаруашылығының күйреуі** Дәстүрлі мал шаруашылығының бұзылуына Ресейдің отарлау саясатының тигізген әсерін талдайды; Кеңес өкіметінің жүргізген экономикалық реформаларының қазақ ұлтының жойылып кету қаупіне тигізген әсерін зерттейді.		3						Аналитикалық сипаттағы аралас сабақ
		Тақырып 5.2.6. **XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы** "Экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалана отырып, Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктеріне талдау жасау; XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының даму бағыттарындағы басымдылықтар мен қайшылықтарды талдайды.								

8		**Тақырып 5.2.7. Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы** Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдайды, олардың қазіргі кездегі ерекшеліктерін анықтайды; Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын және Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі бағыттарын талдайды; Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму болашағына болжау жасайды.		3					Жаңа білім беру сабағы (түсіндіру сабағы)
9		**Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктері**					1		
	VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер	**6.1. Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы**							
10	Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан этностарының мәдени өзара ықпалының ерекшеліктерін сипаттау. Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты талдау. Ұлтаралық және	**6.1.1. Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)** "Аграрлық саясат", "көші-қонсаясаты", "моноэтностық құрам" ұғымдарын пайдалана отырып, Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісіне талдау жасайды; Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеруінің себептерін анықтайды; Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеруінің себептерін талдайды		3					Аналитикалық аралас сабақ (жаңа білім беру + талдау жұмысы)

11	конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделін талдау. Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі айқындау.	**6.1.2. Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы** "Депортация", "арнайы қоныс аударушылар", "ұлттық саясат", "интернационализм", "толеранттылық" ұғымдарын пайдалана отырып, Қазақстанның полиэтникалық қоғамын қалыптастыру процесін түсіндіреді; Кеңестік кезеңдегі Қазақстан этностарының мәдени өзара ықпалының ерекшеліктерін айқындайды.						2	
		6.2.Қазақстан Республикасының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты							
12		**6.2.1. Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты** Көші-қон саясатының ерекшеліктерін анықтау үшін "көші-қон", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирридента" ұғымдарын пайдаланады; Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын талдайды;		3					Ақпараттық-танымдық аралас сабақ

kzskma.edu.kz

13		**6.2.2. Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі** **6.2.3. Қазақстанның қоғамдық-саяси және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі.** Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісіне баға береді. Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін анықтайды.						2	
14		**Қазақстан этностары: тарихы мен тағдыры**					1		
	VII Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы	**7.1. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы**							
15	Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын талдау. Тарихи кайраткерлердің Қазақстанның қоғамдық-саяси	**Тақырып 7.1.1. Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы.** **7.1.2.Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы** Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтайды; Қазақ хандығының құқықтық ережелерінің маңыздылығын бағалайды; Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесіне баға береді.		3					Тарихи-танымдық аралас сабақ

16	ойының дамуына қосқан үлесін бағалау. "Алаш" ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау.	**Тақырып 7.1.3. "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары.** Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы "Зар-заман" өкілдері идеяларының маңыздылығын зерттейді;		3					Танымдық-талдау сабақ
17	"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізін анықтау; Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтарын талдау.	**Тақырып 7.1.4. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары.** XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастарын талдайды; Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына XIX ғасырдағы тарихи қайраткерлердің қосқан үлесіне баға береді.						2	
		7.2. «Алаш» –қоғамдық ой және ұлттық идея							
18		**Тақырып 7.2.1 "Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері** "Алаш" ұлттық идеясының біріктіруші рөлін айқындайды; А. Бөкейхановтың саяси көшбасшы ретіндегі қызметін зерттейді;		3					Тарихи-аналитикалық аралас сабақ
		Тақырып 7.2.2 "Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары Ұлттық зиялы қауым мен "Алаш" автономиясының тарихи рөліне баға береді.							
19		**«Алаш» –қоғамдық ой және ұлттық идея**					1		

		7.3.«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы - XXI ғасырдағы Қазақстан қоғамын біріктіруші негіз							
20		**Тақырып 7.3.1. "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі.** "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізін анықтайды; "Мәңгілік Ел – патриоттық актісін" және "Қазақстандық бірегейлікті және бірлікті нығайту және дамыту тұжырымдамасын" зерттеу негізінде мемлекеттің идеология саласындағы саясатын түсіндіреді.		3					Танымдық-зерттеу аралас сабағы
21		**Тақырып 7.3.2.Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары.** Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтарын талдайды.						2	
22		**Қоғамдық-саяси ойдың біріктіруші рөлі**					1		
	VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы	**8.1. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы**							
23	Ғылымның дамуына Қазақстандағы ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу.	**Тақырып 8.1.1. Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы** Ортағасырлық ойшылдардың Қазақстанның ғылыми білімін дамытуға қосқан үлесін бағалайды;		3					Тарихи-танымдық аралас сабақ
	XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан	**8.2.XVIII-XX ғасырлардағы Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы**							

24	аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау. XX ғасырдың басында зайырлы білім беру мен қазақ зиялыларының қалыптасу тарихын талдау. Кеңестік білім беру жүйесінің реформаларын және Қазақстандағы ғылымның дамуын талдау.	**Тақырып 8.2.1. XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы зерттеулер.** **8.2.2. XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі** XVIII-XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын анықтайды; Қазақстанның зерттеуші ғалымдарының еңбектерінің құндылығын анықтайды XIX - XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы білім беру мекемелерінің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты түсіндіреді; Білім беру мекемелерін олардың қызметінің ерекшелігін сипаттайды.		3					Тарихи-танымдық аралас сабақ
25	Қазақстандағы орта, кәсіптік және техникалық білім беру саласындағы кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Әлемдік білім беру	**Тақырып 8.2.3. XX ғасырдың басындағы оқу орындары мен зайырлы мектептер** Дала өлкесінің ауылдық мектептерінде білім беруді сипаттайды; Қазақ зиялыларының қалыптасуының ұлттың оянуына әсерін талдайды.						2	

26	және ғылыми кеңістікке интеграциялау контекстінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамытудың проблемалары мен перспективаларын талдау.	**Тақырып 8.2.4. Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары** **8.2.5. Кеңестік кезеңде Қазақстанның орта білім беру, кәсіптік және техникалық білім беру жүйесін дамыту** Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесінің және ғылымның даму кезеңдерін сипаттайды; Қазақстандағы кәсіптік және техникалық білім беру саласындағы жетістіктер мен қайшылықтарды талдайды.		3					Аналитикалық-тарихи аралас сабақ
27		**Тақырып 8.2.6.** **Қазақ КСР Ғылым Академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы** Қаз КСР Ғылым Академиясының Қазақстан ғылымының дамуына қосқан үлесіне баға береді;		3					Тарихи-танымдық сабақ
28		**Қазақ КСР Ғылым Академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы** Кеңестік кезеңдегі ғылымның дамуына Қазақстанның көрнекті ғалымдарының қосқан үлесін бағалайды.					1		
		8.3. Бүгінгі таңдағы Қазақстандағы білім және ғылым жүйесі							

29		**Тақырып 8.3.1. Қазақстан Республикасы білім беру жүйесіндегі өзгерістер 8.3.2. Қазақстан Республикасы білімімен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы** Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зерделеу негізінде білім және ғылым жүйесін жаңғыртудың алғышарттары мен маңызын айқындайды; Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциялаудың негізгі бағыттарын сипаттайды		3					Аралас танымды қ-зерттеу сабағы
30		**Білім мен ғылымға үлес қосқан менің өлкемнің тұлғалары**					1		
		II семестр		**54**			**6**	**12**	
		Бағалау өлшемдері:							Емтихан
		Барлығы:		**84**			**12**	**24**	

ОҚЫТУҒА ҚАЖЕТТІ ҰСЫНЫЛАТЫН ДЕРЕККӨЗДЕР

Негізгі:

1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет
3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XYII ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
10.Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попоав. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

Қосымша :

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
2.Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
3.Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
4.Дүйсенова Н. Алаштың қилы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
5.Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
6.Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
7.Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
8.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с

9.Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
10.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
11.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.
12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

3.10.3. Электронды басылымдар:

1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. **https://elib.kz/ru/search/read_book/458/**
2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с **https://elib.kz/ru/search/read_book/490/**
3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с **https://elib.kz/ru/search/read_book/65/**
4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. **https://aknurpress.kz/**
История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 **https://aknurpress.kz/**
5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 https://aknurpress.kz/
6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 **https://aknurpress.kz/**
7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. **http://rmebrk.kz/**
8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. **http://rmebrk.kz/**
9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б **http://rmebrk.kz/**
10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. **http://rmebrk.kz/**
11.Халидуллин Гизатулла Хаймолдаевич История Казахстана **https://mbook.kz/en/index_brief/3/**
12.Жұмақаева Бахыт Даулетханқызы Қазақстан тарихы **https://mbook.kz/en/index_brief/4/**

Оқу құралдары:

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

Интернет-ресурстар

1. Сандық білім беру ресурстары:
2. «Duolingo» сайт
3. «Memrise» портал
4. «Udemy» сайт
5. «edX» сайт
6. «Қазақстан тарихы» порталы https://e-history.kz/kz/
7. ҚР Ұлттық академиялық кітапханасы www.kazneb.kz

Педагог ___________ А.Қ. Темірбекова